

Jak nás kontaktovat

V případě zájmu o více informací a realizaci preventivních programů ve Vaší škole, školském zařízení nás kontaktujte:
tel.: 734 574 710, 734 141 912
email: spirala@prostorpro.cz

Děkujeme za podporu a financování:



PROSTOR PRO, o.p.s.
Preventivní programy SPIRÁLA
Čajkovského 1861
500 09 Hradec Králové
telefon: 495 262 202
email: spirala@prostorpro.cz
www.prostorpro.cz
www.facebook.com/prostorpro

Program pro rizikové kolektivy

Program je určený pro žáky základních škol a studenty všech typů středních škol. Program realizujeme v rizikových kolektivech, kde jsou narušené sociální vztahy, vyskytují se problémy s přijímáním a dodržováním obecně platných sociálních, morálních norem nebo tendence k projevům rizikového chování. Program zahrnuje práci s třídním kolektivem v rozsahu 4 x 3 vyučovací hodiny a spolupráci, konzultace a poradenství pro pedagogy v rozsahu až 4 x 3 vyučovací hodiny. Součástí programu je v případě potřeby sociometrie kolektivu. Posouzení potřebnosti realizace programu pro rizikové kolektivy je v kompetenci školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele ve spolupráci s realizátorem.

Program obnovy zdravého klima v kolektivu

Program je určen pro kolektivy, které byly zasaženy rizikovým chováním (např. řešení, vyšetřování šikany nebo jiných problémů týkajících se rizikového chování) a je zde potřeba obnovit zdravé klima, posílit dobré vztahy ve třídě, podpořit spolupráci kolektivu s pedagogy, apod. Program je v rozsahu 8 vyučovacích hodin, tj. dvě setkání po čtyřech vyučovacích hodinách v časovém horizontu jednoho měsíce.

Poradenský servis pro pedagogy

- **Základní poradenský servis** - možnost získání pomoci a rady ohledně volby vhodného preventivního programu, základní poradenství týkající se rizikového chování žáků a studentů nebo možnost konzultace minimálních preventivních programů
- **Komplexní poradenský servis** - vyžadující dlouhodobější poradenskou intervenci a komplexní přístup při řešení konkrétního problému



e-poradna

e-poradnu mohou využít žáci, studenti, rodiče a rodinní příslušníci k zasílání svých dotazů, problémů a starostí týkajících se rizikového chování.

Se svými otázkami, problémy a starostmi nás kontaktujte na: poradna@prostorpro.cz, na vaše emaily odpovíme nejpozději do tří dnů.

PROSTOR PRO

obecně prospěšná společnost



PREVENTIVNÍ PROGRAMY
SPIRÁLA



PREVENTIVNÍ PROGRAMY SPIRÁLA

Posláním Preventivních programů SPIRÁLA je dlouhodobé, kontinuální a interaktivní působení v oblasti prevence rizikového chování žáků a studentů škol i školských zařízení převážně v Královéhradeckém kraji. Realizujeme preventivní programy a nabízíme radu, pomoc a konzultace pedagogům, žákům a studentům i jejich rodinným příslušníkům v oblasti projevu rizikového chování.

Hlavním cílem Preventivních programů SPIRÁLA je předcházet rizikovému chování žáků a studentů, snižovat negativní projevy a eliminovat další rozvoj jejich rizikového chování.

V preventivních programech využíváme interaktivní formy práce. Programy jsou vystavěny na metodách zážitkové pedagogiky, psychosociálních hrách a na dalších metodách skupinové práce. Ve své práci volíme partnerský přístup a otevíráme prostor pro dialog o tématech z oblasti rizikového chování. Přírozenou součástí naší práce je podpora zdravého klima třídy.

ŠKOLÁM A ŠKOLSKÝM ZAŘÍZENÍM NABÍZÍME:

Dlouhodobý program primární prevence pro 1. stupeň ZŠ

Program je zahájen ve 3. třídě a ukončen 5. ročníkem. Časová dotace programu je 8 vyučovacích hodin práce se třídou (4 setkání po 2 vyučovacích hodinách během jednoho školního roku). Program zahrnuje spolupráci s třídním učitelem, jejíž cílem je podpořit pedagoga v další práci s třídním kolektivem prostřednictvím vytvořeného portfolia aktivit. Program prošel Certifikací poskytovatelů školské primární prevence v roce 2014.

Rozložení témat dlouhodobého programu:

- 3. ročník** - „Já žák a dítě“ (práva a povinnosti dětí spojené se školou i rodinou, bezpečí dítěte, žáka, prevence syndromu CAN, týrání, zanedbávání)
- 4. ročník** - „Já v kolektivu“ (komunikace mezi žáky, volba kamarádů, bezpečné trávení VČ včetně prevence kouření a alkoholu, rizika PC a internetu)
- 5. ročník** - „My kolektiv“ (vzájemná spolupráce, tolerance, intolerance, multikulturalita, šikana)

Dlouhodobý program primární prevence pro 2. stupeň ZŠ

Program je zahájen v 6. třídě a ukončen 9. ročníkem. Časová dotace programu je 9 vyučovacích hodin práce se třídou (3 setkání po 3 vyučovacích hodinách během jednoho školního roku). Program je doplněn o spolupráci s třídním učitelem a jeho cílem je podpořit pedagoga při navazování na témata preventivních programů s využitím třídnických hodin. Program prošel Certifikací poskytovatelů školské primární prevence v roce 2014.

Rozložení témat dlouhodobého programu:

- 6. ročník** - „Vztahy a komunikace“ (zdravá komunikace, šikana, kyberšikana, dívčí a chlapecký svět, vzájemná tolerance)
- 7. ročník** - „Závislostní chování“ (svět dětí a dospělých, definování závislosti, návykové látky, obranné mechanismy jedince)
- 8. ročník** - „Partnerství a sex“ (partnerství, sexuálně přenosné nemoci, antikoncepce, zodpovědný přístup k sexuálnímu životu)
- 9. ročník** - „Zodpovědnost za své chování a moje budoucnost“ (sebepoznání, kriminalita a trestní zodpovědnost, příprava na budoucnost, finanční gramotnost)

Specifický tematický preventivní program

Program je určený jak pro žáky základních škol, tak i studenty středních škol, odborných učilišť a školských zařízení. Tento program realizujeme ve dvou variantách v rozsahu 6 nebo 8 vyučovacích hodinách. Škola, školské zařízení má možnost výběru z témat zaměřených na prevenci rizikového chování: vztahy, šikana, kyberšikana, práva, povinnosti a bezpečnost dětí, závislostní chování, partnerství a sex, kriminalita a trestní zodpovědnost, poruchy příjmu potravy a zdravý životní styl, rizikové trávení volného času, diskriminační chování ve společnosti, finanční gramotnost. Po domluvě lze realizovat i další témata.



Adaptační programy

Program nabízíme školám a školským zařízením, která pracují s nově vznikajícím kolektivem. Cílem programu je podpořit rozvoj skupiny, posílit pozitivní vztahy mezi žáky/studenty a rozvíjet spolupráci v rámci kolektivu. Program realizujeme v rozsahu 5 hodin, zejména na začátku školního roku.

